

La mode à l'âge industriel (XIXe siècle)

*Axe 3 : questionner les normes
sociétales*
Axe 4 : résister aux pressions

Les thèmes

La mode durant l'âge industriel au XIXe s.

L'activité

Après avoir contextualisé les changements économiques et sociaux, les élèves étudient la mode durant l'âge industriel au XIX siècle en Europe. Ils apprennent que la société industrielle est normative et qu'elle influence le comportement vestimentaire de la population urbaine.

Le jeu de rôle proposé permet de mettre en scène, avec le concours des élèves, des saynètes emblématiques de l'époque. Les rôles peuvent être distribués selon différents critères. Il est intéressant d'insister sur l'apparence comme condition de la réussite sociale, leitmotiv des gens de ce siècle.

La distinction entre les tenues masculines et féminines donne à comprendre les pressions exercées sur les femmes. Les élèves s'interrogent sur l'inégalité entre genre et sur les normes exigeantes de cette période historique. Production finale : jeu de rôle.

Les objectifs

Objectifs fondamentaux :

A. Identifier et expliquer les normes de beauté en relation avec les enjeux de l'âge industriel

B. Se positionner par rapport aux critères de l'époque

Objectifs spécifiques :

1. Contextualiser les changements socio-économiques liés à l'industrialisation et l'urbanisme

La mode à l'âge industriel (XIXe siècle)

Axe 3 : questionner les normes
sociétales

Axe 4 : résister aux pressions

Les objectifs

2. Expliquer l'influence des normes de beauté sur la réussite sociale au XIXe siècle,
3. Identifier la mode à cette époque
4. Comprendre les inégalités entre genres
5. Mettre en scène des comportements de l'époque
6. Se positionner par rapport aux critères de l'âge industriel

Formation générale (FG)

Visées prioritaires

- FG 35 - Reconnaître l'altérité dans son contexte culturel, historique et social.
- FG 38 - Expliciter ses réactions et ses comportements en fonction des groupes d'appartenance et des situations vécues en analysant de manière critique les préjugés et les stéréotypes.

Capacités transversales (CT)

CT :

- Se libérer des préjugés et des stéréotypes

Domaines disciplinaires

Sciences humaines et sociales

La séquence s'inscrit dans l'étude de l'âge industriel (th. 7 des MER Histoire 10e) où la mode est l'apanage des classes bourgeoises. Le dispositif intègre un jeu de rôle qui permet d'activer plusieurs apprentissages. Il est nécessaire de disposer d'un temps entre deux périodes pour la préparation des accessoires et des tenues, et/ou l'enquête sur la mode au XIXe s., et le jeu des saynètes. Il est important de mettre en relation les questions traitées dans les MER Histoire 10e, telles que le monde ouvrier et les luttes sociales, pour relativiser les normes de beauté et mesurer les résistances à la pression de l'époque.



Fiche 2 - SHS

La mode à l'âge industriel (XIXe siècle)

CLASSE
2-3 périodes
Sec I, 10H

SHS – Sciences humaines et
sociales

■ ACTIVITE 1:

Les élèves contextualisent la révolution industrielle en Europe et ses conséquences sur la vie des gens de l'époque. Cette activité est reprise du thème « 7. l'âge industriel » des MER Histoire 10e.

■ ACTIVITE 2:

Les élèves apprennent que la réussite et l'intégration sociales sont étroitement liées à l'apparence et la tenue vestimentaire. Ils formulent des hypothèses sur la mode féminine et masculine à l'âge industriel. Ils identifient les tenues masculines et féminines et expliquent les motivations qui poussent les gens à les porter. Ils se positionnent enfin sur l'inégalité entre genres.

■ ACTIVITE 3: production finale

Le jeu de rôle est l'occasion de présenter une saynète inspirée de la mode de l'époque. Les élèves choisissent leurs préférences de tenues et d'accessoires de l'époque. Il peut aussi s'inspirer de peintures de l'époque pour la préparation de la saynète. Les élèves définissent leurs préférences et écrivent leurs impressions durant le jeu.

Constats

L'élève rédige ses constats sur les normes de beauté et les manières de résister à la pression durant l'âge industriel. Il est invité à rédiger l'information essentielle qu'il retient (relation passé-présent).

Prolongements

Des extraits d'émissions en ligne sont proposés ainsi que des sites de référence.

Fiche 2 - SHS

La mode à l'âge industriel (XIXe siècle)

CLASSE
2-3 périodes
Sec I, 10H

SHS – Sciences humaines et
sociales

Ressources

- Moyens d'enseignement romands Histoire 10e, thème 7 « L'âge industriel ».
- Extrait du catalogue de William Whiteley Limited de 1885.
- Aperçu de la mode des femmes au cours de la période 1794-1887, par Alfred Roller.
- Le Déjeuner des canotiers (1881), huile sur toile, d'Auguste Renoir.
- Mr and Mrs Andrews (1750), huile sur toile, de Thomas Gainsborough.
- Réunion de famille dit aussi Portraits de famille (1867), huile sur toile, de Frédéric Bazille.
- https://www.francetvinfo.fr/culture/mode/la-mode-du-xixe-plongee-en-images-dans-un-siecle-en-mouvement_3350061.html
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Mode_au_XIXe_si%C3%A8cle
- <https://leparadigmedelegance.wordpress.com/>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Capitale_de_la_mode
- https://youtu.be/maGn_ojcSrA


La mode à l'âge industriel

Activité 1

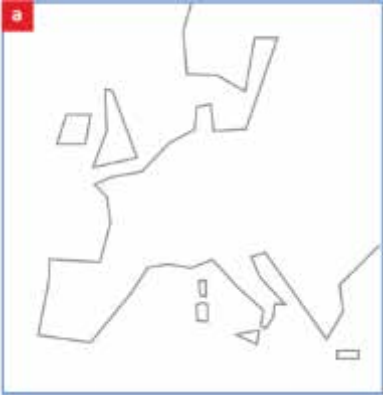
Contextualisation

Réaliser ou reprendre l'activité 1 du thème 7

SHS/MER/HISTOIRE_FE_10_th07_L_age_industriel p. 43

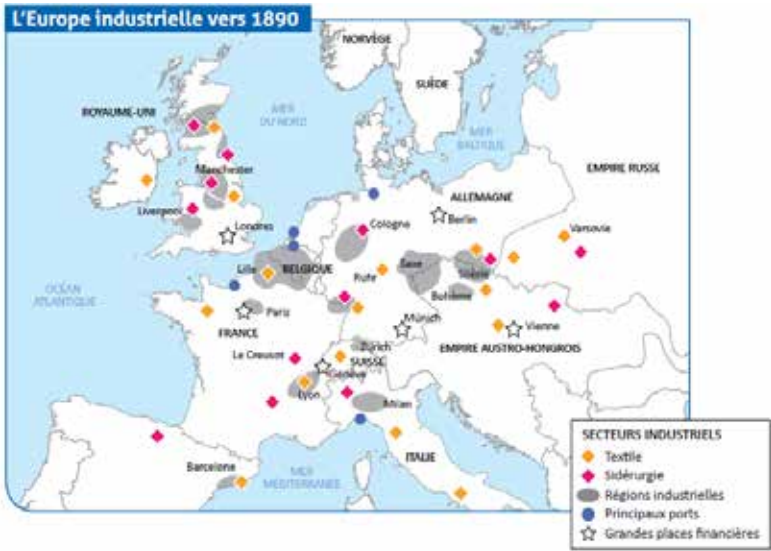


HISTOIRE_LE_10_th07_L_age_industriel p. 96



HISTOIRE_FE_10_th07_L_age_industriel p. 43

Sur le croquis cartographique de droite : Indique d'un point rouge la région d'origine de l'industrialisation, puis indique sa diffusion à l'aide de flèches.



SECTEURS INDUSTRIELS

- Textile
- Sidérurgie
- Régions industrielles
- Principaux ports
- Grandes places financières

Quelles sont les caractéristiques communes de ces régions industrielles ?

La mode à l'âge industriel

Activité 2

La mode au XIXe siècle

Lis le texte suivant :

« Entre 1888 et 1910, la population urbaine en Suisse croît de 73 % contre 7 % pour la population rurale. D'après un historien, une population plutôt jeune, célibataire et peu qualifiée s'entasse dans des logements surpeuplés. Chacun espère trouver un emploi sûr en ville et se marier, signe de réussite et d'intégration. Pour accueillir cette nouvelle population, les villes doivent se transformer pour se rendre attractives. »

HISTOIRE_LE_10_th07_L_age_industriel p. 101

La réussite et l'intégration sociales sont étroitement liées à l'apparence, à l'allure, la tenue, les vêtements, les accessoires que portent les habitants des villes.

Formule des hypothèses sur la mode féminine et masculine à l'âge industriel (XIXe – XXe siècles).

Prends connaissance des images ci-dessous.



Extrait du catalogue de William Whiteley Limited de 1885



par Alfred Roller, aperçu de la mode des femmes au cours de la période 1794-1887.

Activité 2

Liste les tenues et accessoires de la mode masculine et féminine de l'époque.

Mode masculine

Mode féminine

Quelles sont les motivations des gens du XIXe siècle d'investir dans la tenue, les vêtements, les accessoires, ... ?

La mode à l'âge industriel

Activité 2

Pour compléter tes connaissances sur la mode de l'époque, fais une recherche sur la mode au XIXe siècle ou les costumes de l'époque.

Liste les accessoires masculins et les accessoires féminins que portent les gens de l'époque.

Accessoires masculins

Accessoires féminins

Quelles tenues et quels accessoires sont communs aux hommes et aux femmes ?

Qu'en penses-tu ? Est-ce égalitaire ?

Activité 3

- Entoure tes préférences sur les images précédentes et les listes de tenue et/ou d'accessoires.
- Trouverais-tu des vêtements et des accessoires similaires chez toi ? Lesquels ?

- Prépare une saynète à jouer à la mode du XIXe siècle.
- Réunis quelques vêtements et accessoires inspirés de l'époque.
- Porte-les et présente-toi avec un ou plusieurs de tes camarades devant la classe.
- Inspire-toi des peintures de l'époque.



Le Déjeuner des canotiers (1881), huile sur toile, d'Auguste Renoir.



Mr and Mrs Andrews (1750), huile sur toile, de Thomas Gainsborough



Réunion de famille dit aussi Portraits de famille (1867), huile sur toile, de Frédéric Bazille

La mode à l'âge industriel

Activité 3

Quelles tenues et quels accessoires as-tu particulièrement appréciés ?

Quelles ont été tes impressions durant le jeu de rôle ?

Constats

Quelles sont les normes de beauté durant l'âge industriel ?

Comment résister à la pression durant cette époque ?

Quelle est l'information essentielle que tu retiens ?

Prolongements

Plusieurs sites internet présentent la mode de l'époque. Par exemple

- https://www.francetvinfo.fr/culture/mode/la-mode-du-xixe-plongee-en-images-dans-un-siecle-en-mouvement_3350061.html
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Mode_au_XIXe_si%C3%A8cle
- <https://leparadigmedelegance.wordpress.com/>
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Capitale_de_la_mode

Vidéos en lien avec le thème : https://youtu.be/maGn_ojcSrA

