

ÉVALUATION SUR L'ARBITRAGE

La ressource proposée ici a été développée par Claire Barthe, enseignante EPS dans le canton du Jura.

1 point	2 points	3 points
Connaissance des règles		
Ne connaît pas ou peu les règles présentées durant les leçons.	Connaît partiellement les règles présentées durant les leçons.	Connaît toutes les règles présentées durant les leçons.
Rôle de l'arbitre		
Ne s'investit pas ou peu dans son rôle d'arbitre. Manque de concentration.	S'investit partiellement dans son rôle d'arbitre. Concentration moyenne, pas sur toutes les actions.	S'investit entièrement dans son rôle d'arbitre. Pleine concentration sur les actions.
Prises de décision		
Ne siffle pas au bon moment, ou avec beaucoup de retard. Ne parvient pas à se faire entendre par les joueurs, qui continuent le jeu. Les joueurs discutent les décisions prises. Se laisse influencer par les joueurs	Siffle de manière un peu décalée. Ne se fait pas entendre par tous les joueurs, dont certains continuent de jouer. Les joueurs discutent certaines décisions prises. Se laisse parfois influencer par les joueurs	Siffle de manière appropriée. Se fait entendre par tous les joueurs, qui cessent le jeu. Les joueurs écoutent et respectent ses décisions. Ne se laisse pas influencer par les joueurs.
Déplacements		
Ne se déplace pas ou très peu. Reste appuyé contre le mur.	Se déplace de manière régulière mais pas systématique. Est en position sur ses deux pieds.	Se déplace pour chaque action et de manière appropriée. Est en mouvement la plupart du temps.
Gestion du match		
Ne gère pas ou peu le temps ainsi que les changements. Ne retient pas le score.	Gère le temps et les changements de manière aléatoire. Retient le score sans être sûr.	Gère le temps et les changements. Retient le score.

Total de points : _____