

#MOICMOI

Fiche d'animation 5

Réaliser une carte sensible de
l'établissement scolaire en lien avec
le sentiment de sécurité



FICHE D'ANIMATION 5

RÉALISER UNE CARTE SENSIBLE DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE EN LIEN AVEC LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ

PROPOSITION D'ACTIVITÉ #MOICMOI

La « cartographie sensible » est un outil utilisé par les paysagistes et les géographes qui permet de représenter un espace traversé d'affects. Le sentiment de sécurité à l'école est quelque chose de personnel mais certains éléments peuvent faire sens pour un ensemble d'élèves. En offrant aux élèves une activité qui leur permet de visiter leur environnement scolaire à la lumière de leurs ressentis nous proposons de mieux comprendre leur vécu scolaire au quotidien et leurs besoins pour se sentir en confiance et en sécurité.



EN SAVOIR PLUS SUR LES CARTES SENSIBLES

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

- Fournissez à vos élèves des feuilles et du matériel de dessin ainsi que du petit matériel de décoration qui peut être collé (herbes, tissus, ouate, etc.)
- Laissez les élèves déambuler calmement dans l'établissement scolaire avec la consigne de réaliser leur propre carte sensible de l'établissement :
 - Dessinez la manière dont vous percevez l'établissement scolaire, les différents endroits, les personnes qui l'habitent, etc. Le dessin n'a pas à être réaliste.
 - Notez sur votre carte tout ce qui vous marque pendant l'expérience : éléments visuels, bruits, odeurs, températures, couleurs, vibrations, etc. Vous pouvez agrémenter le dessin par des collages ou des textes.
- Une fois leur carte sensible réalisée, demandez aux élèves de déposer des pastilles de papier en couleur sur les endroits représentés, en fonction de leur sentiment de sécurité lié à ces endroits :
 - Vert : je m'y sens bien
 - Orange : je n'y suis pas toujours tranquille
 - Rouge : je m'y sens mal

FICHE D'ANIMATION 5

RÉALISER UNE CARTE SENSIBLE DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE EN LIEN AVEC LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ

- En classe, proposez un partage autour des cartes sensibles réalisées :
 - Comment avez-vous vécu cette expérience ?
 - Sur une échelle de 1 à 10, quel est votre niveau de sécurité global dans l'établissement ?
 - Y a-t-il un lieu qui vous rassure particulièrement ? si oui, pourquoi ?
 - Y a-t-il un lieu qui vous insécurise particulièrement ? si oui, pourquoi ?
 - Que proposeriez-vous pour rendre l'établissement plus sécurisant pour vous ?

NB : Ce travail peut être fait avec l'ensemble des classes de l'établissement idéalement vers la moitié du 1er semestre. Les enseignant·e·s peuvent garder des éléments clés issus des discussions pour les partager et voir s'il y a des éléments dans l'établissement scolaire qui sont particulièrement désécurisants pour les élèves.

Des solutions d'amélioration peuvent ensuite être mises en œuvre avec la participation des élèves.

Les éléments sécurisants peuvent être renforcés ou donner lieu à une liste de bonnes pratiques en matière de sentiment de sécurité.

